



## TEMA 1- INTRODUCCIÓN A LA VULNERABILIDAD EN CHILE

En este tema se define el concepto de vulnerabilidad, que como profesional de intermediación laboral debes dominar, al igual que un uso correcto de los conceptos y del lenguaje, sobre todo hacia las PeSD, para fomentar la inclusión. Finalmente se identificarán las barreras estructurales de la cual muchas veces se ven enfrentadas las personas que se encuentran en situación de vulnerabilidad.

## INTRODUCCIÓN A LA VULNERABILIDAD EN CHILE

### 1. ¿Qué es vulnerabilidad?

Para comenzar con el módulo de Vulnerabilidad en Chile es necesario dominar el concepto de *vulnerabilidad*, el que se describe como la incapacidad para enfrentar un riesgo, una crisis o un acontecimiento adverso. Esto muchas veces se ve gatillado con las carencias de seguridad, trabajo, ingresos, entre otros. También es necesario tener en cuenta que las personas tienen características físicas, ingresos, educación, entre otros rasgos, que les dificultan estructuralmente para combatir situaciones de adversidad.

Estos son algunos conceptos que se relacionan a la vulnerabilidad:

- Cesantía
- Discriminación.
- Dificultades.

### 2. Personas en situación de vulnerabilidad

Para centrarnos más en el contexto nacional chileno, podemos describir a las personas vulnerables como aquellas que cuentan con un bajo ingreso salarial o trabajos informales, se encuentran en situación de discapacidad, se encuentran en periodos sensibles del ciclo de vida, viven en constante peligro por causas industriales o climáticas, etc. Estas personas son susceptibles a crisis económicas o sanitarias, por no contar con los medios necesarios para enfrentarlas. Para las OMIL, es muy importante conocer las particularidades de cada grupo en situación de vulnerabilidad, e integrarlas a los procesos y actividades que se realizan día a día.

Pero el concepto de personas en situación de vulnerabilidad no toma fuerza sino sabemos, como profesional de intermediación laboral, trabajar con ellos. Además muchas veces utilizamos el lenguaje de forma incorrecta, sobre todo con las personas en situación de discapacidad (PeSD), y sin darnos cuenta en vez de incluirlas, las segregamos. Recuerda que vivir en una sociedad inclusiva, es tener oportunidades por igual, donde todos podemos ejercer los derechos sin barreras ni limitaciones.



### **3. Vulnerabilidad estructural**

El profesional de intermediación laboral tiene el importante rol de ayudar a incluir a las personas en situación de vulnerabilidad al mundo del trabajo y a las oportunidades. Es por eso que debemos luchar contra la exclusión, que muchas veces se ve reflejado en las minorías (étnicas, sexuales, religiosas, entre otras), poblaciones de zonas rurales o remotas, personas de la tercera edad, personas en situación de discapacidad y muchos otros grupos más. Estos grupos se enfrentan a la vulnerabilidad estructural: cuando las normas socioculturales, las tradiciones, el entorno o incluso los espacios políticos no sirven a todos los miembros de la sociedad. De esta manera, se crean barreras estructurales para algunas personas o grupos, a la hora de ejercer derechos.

A continuación se muestran algunos tipos de vulnerabilidad a nivel estructural:

**Ámbito Sociocultural:** uno de los grandes desafíos culturales y sociales es reconocer la diversidad sexual, migratoria, étnica, religiosa, lingüística, entre otras. Para que las personas en situación de vulnerabilidad sean incluidas y no excluidas de las diferentes barreras socioculturales. Ejemplo: Barreras sociales para pobres, mujeres, poblaciones autóctonas y minorías (étnicas, lingüísticas, religiosas, sexuales o de migrantes).

**Ubicación física:** en este tipo de barrera podemos mencionar a las personas que tienen adversidades en cuanto a la ubicación física, como por ejemplo, personas susceptibles a los cambios climáticos, a tragedias naturales o las dificultades de accesos que entorpecen la participación en cuanto a la vida económica, social y política. Pero también a personas del mundo rural, que muchas veces se ven enfrentadas a ciclos insolubles de baja productividad, desocupación estacional, salarios bajos y son particularmente vulnerables a los cambios en los patrones climáticos. Por ejemplo: poblaciones que viven a la rivera de una quebrada.

**Espacio físico:** por características del espacio físico tales como la accesibilidad, riesgo del entorno y otros. Por ejemplo: Personas en situación de discapacidad (PeSD).

**Ámbito Político:** refiere cuando las leyes o normas políticas no favorecen a todos los miembros de la sociedad por igual, impidiendo afrontar algunos problemas. Ejemplo: Leyes desactualizadas.

Estos grupos **enfrentan barreras comparativamente mayores**, en ocasiones de carácter jurídico, a la hora de fomentar las capacidades, ejercer sus opciones y reclamar sus derechos de apoyo y protección en caso de crisis o eventos adversos.



#### **4. Superación de la vulnerabilidad**

En esta introducción al curso, nos hemos concientizado del concepto de Vulnerabilidad, situación a la que todas las personas, de una u otra forma, se enfrentan a lo largo de su vida. Conociendo esta realidad, se desea saber: ¿Cómo superar una situación de Vulnerabilidad?

La OMIL atiende en gran parte a usuarios vulnerables, por lo que debe ser parte de la solución que ayude a sus usuarios a superar su **situación de vulnerabilidad**.

Un concepto clave para la superación de la vulnerabilidad es la **resiliencia**, que se describe como la capacidad que tiene un individuo, para hacer frente y a recuperarse de los acontecimientos o circunstancias adversas, de origen natural o humano. Gracias a los programas, la intermediación y la capacitación, las OMIL pueden fomentar la resiliencia.

También la resiliencia puede ser trabajada desde el Estado, la comunidad o las instituciones mundiales, de manera de fomentar que los individuos puedan por sí mismos superar la vulnerabilidad, ayudándose de los programas que mantienen dichas instituciones.

La **misión de OMIL y SENCE** es fundamental en este tema, porque a través de la **intermediación, información y capacitación**, puede lograr que grupos vulnerables superen la pobreza.

#### **5. Rol de la OMIL en la superación de la vulnerabilidad**

El trabajo es la herramienta fundamental para la inclusión social, porque una persona con acceso a un empleo, puede generar el ingreso económico necesario para resguardar su integridad y la de su familia. El acceso al trabajo es, entonces, para toda persona, el requisito fundamental para poder superar una situación de vulnerabilidad.

A nivel comunal, la gestión y procesos de la OMIL tienen la función de garantizar el acceso al trabajo para todos los vecinos en situación de vulnerabilidad.

Los grupos vulnerables presentan problemáticas vinculadas al desempleo, precariedad laboral y trabajo informal.

Por esto, la OMIL debe conocer las particularidades de cada grupo vulnerable e integrarlas a los procesos y actividades de gestión que realizan, y de esta forma, lograr que las personas más excluidas de la comuna tengan el acceso al trabajo que necesitan para superar su situación de vulnerabilidad y empoderarse.



**PROGRAMA DE CAPACITACIÓN  
MANUAL DE PROCESOS DE  
INTERMEDIACIÓN LABORAL INCLUSIVO  
PARA OMIL**

**MÓDULO 1**  
**T1- INTRODUCCIÓN A LA**  
**VULNERABILIDAD EN CHILE**  
Imprimible

**RESUMEN DEL TEMA:**

- La vulnerabilidad es la incapacidad para enfrentar un riesgo, una crisis o un acontecimiento adverso, ya sea física o moral.
- Las personas que son vulnerables, muchas veces son excluidas de la sociedad, teniendo diferentes problemáticas que crean barreras estructurales.
- La inclusión consiste en tener oportunidades por igual, donde todos nosotros podemos ejercer los derechos, sin barreras, ni limitaciones.
- La vulnerabilidad estructural se puede diferenciar en: normas socioculturales, tradiciones, entorno físico o espacios políticos.